

### 5.10 HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA PIRAMK / Terveysala

#### Koulutusohjelman lähtökohdat ja tavoitteet

Hoitotyön koulutusohjelma vastaa muuttuviin yhteiskunnan, yhteisöjen ja yksilöiden terveyden- ja sairaanhoidon tarpeisiin ”Terveys 21 – ohjelman” ja siihen pohjautuvan Sosiaali- ja terveydenhuollon tavoite- ja toimintaohjelman 2000 - 2003 suunnassa. Koulutuksessa otetaan huomioon väestön rakennemuutokset mm. ikääntyminen ja toisaalta sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmän muutokset kuten avohoidon sekä lasten, nuorten ja aikuisten terveyspalvelujen kehittäminen.

Koulutusohjelmasta valmistuvien ammattihenkilöiden työn päämääränä on edistää terveyttä ja hyvinvointia. Tätä toteutetaan ammattitoiminnassa eri alueilla terveyspalvelujärjestelmässä niin terveyden- kuin sairaanhoidossa sekä toimimalla yhteiskunnan aktiivisena ja vastuullisena jäsenenä. Terveydenhuoltoalan työ on asiakas/potilaslähtöistä palvelutyötä, jossa keskeiset periaatteet eli elämän, ihmisarvon ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen sekä itsemääräämisoikeus, oikeudenmukaisuus ja tasa-arvo luovat toiminnan ja koulutuksen perustan. Asiakas/potilaslähtöinen toiminta terveysalalla edellyttää hyvää ammatin tiedollista ja taidollista hallintaa, johon liittyy kyky vastata asiakkaiden muuttuviin terveystarpeisiin sekä kyky vastuulliseen, tilannekohtaiseen päätöksentekoon. Ihmissuhde- ja vuorovaikutustaidot, kyky joustavaan, rakentavaan ja tasavertaiseen yhteistyöhön asiakkaiden ja heidän läheistensä sekä moniammatillisten työryhmien kanssa luovat keskeisen lähtökohdan sekä työssä että koulutuksessa

Koulutuksessa otetaan huomioon EU-direktiivien vaatimukset.

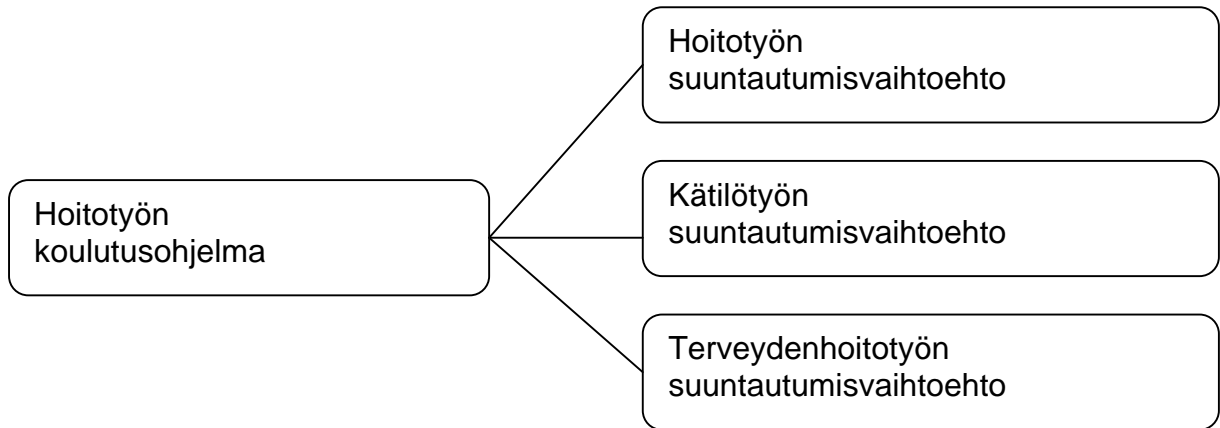
Hoitotyön koulutusohjelma eri suuntautumisvaihtoehtojen osalta toteutetaan Pirkanmaan ammattikorkeakoulussa ongelmaperustaisen oppimisen (problem based learning=PBL) mukaisesti. PBL on pedagoginen vaihtoehto lisääntyvän tietomäärän käsittelyyn rajatussa opiskeluajassa tavoitteena valmiudet läpi elämän jatkuvaan itsenäiseen oppimiseen.

Oppiminen ymmärretään aktiivisena tiedon käsittelyn prosessina. Oppimista virittävät lähtökohdat nostetaan esiin oman ammattialan ja työelämän keskeisistä osaamistarpeista. Keskeistä on oppijan kokemus ja sen aktiivinen käsittely. Kokemukset herättävät uuden tiedon tarvetta ja oppimisprosessissa uusi tieto jäsentyy oppijan sisäiseksi tiedoksi. Tämän lähestymistavan kautta voidaan jatkuvasti opiskella työelämän muuttuvista tarpeista lähtien.

Ongelmaperustainen opetussuunnitelma integroi eri oppiaineita ammattialan ydinteemojen mukaisiksi kokonaisuuksiksi. Oppija on aktiivinen, vastuullinen ja tietoa etsivä ihminen, jolta edellytetään sitoutumista tavoitteelliseen, itseohjautuvaan opiskeluun ja aktiivista työpanosta tavoitteiden saavuttamiseksi. Opettaja toimii oppimisen ohjaajana, koordinoijana ja aktivoijana, mutta myös oman erityisalansa asiantuntijana.

# Hoitotyön koulutusohjelma

## Hoitotyön koulutusohjelman suuntautumisvaihtoehdot



### 5.10.1 HOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO

#### Opetussuunnitelman lähtökohdat ja tavoitteet

Sairaanhoitaja on hoitotyön asiantuntija, jonka tehtävä yhteiskunnassa on tukea yksilöitä, perheitä ja yhteisöjä määrittämään, saavuttamaan ja ylläpitämään terveyttään muuttuvissa olosuhteissa ja eri toimintaympäristöissä kuten perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä yksityisen ja kolmannen sektorin alueilla. Hän toteuttaa ja kehittää hoitotyötä, joka on samanaikaisesti terveyttä edistävää ja ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää ja parantavaa sekä kuntouttavaa. Sairaanhoitaja tukee eri elämänvaiheissa olevien ihmisten ja yhteisöjen voimavaroja. Hän auttaa ihmistä kohtaamaan sairastumisen, vammautumisen ja kuoleman. Sairaanhoitaja toimii yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa. Sairaanhoitaja on laillistettu terveydenhuollon ammattihenkilö.

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on kouluttaa sairaanhoitajia, joilla on näyttöön perustuva hoito- ja monitieteellinen tietoperusta ja jotka pystyvät joustavaan toimintaan muuttuvissa ja kehittyvissä terveydenhuollon erilaisissa toimintaympäristöissä. Koulutuksen aikana sairaanhoitajaksi opiskelevat hankkivat valmiuksia oman toimintansa ja hoitotyön arviointiin ja kehittämiseen, yrittäjyyteen, kansainväliseen toimintaan sekä yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen.

Hoitotyön koulutuksen keskeisiä periaatteita ovat asiakaslähtöisyys, eettisyys, yhteiskunnallisuus, tutkiva ote ja ammatillinen laaja-alaisuus. Sairaanhoitajaopiskelijan kasvu hoitotyön asiantuntijuuteen tapahtuu yhteistyösuhteessa asiakkaan/potilaan, opettajan, harjoittelun ohjaajan ja toisten opiskelijoiden kanssa hoitamisen kulttuuriin perustuen. Ammatillisen kasvuprosessin aikana opiskelija kehittää ammattitoimintaansa ja sen tiedollista perustaa, joka muodostuu sekä tieteellisestä, kokemuksellisesta, eettisestä että esteettisestä tiedosta. Lisäksi toiminnassaan sairaanhoitaja tarvitsee kulttuurista, sosiaalista, poliittista, taloudellista, juridista ja kansainvälistä tietoa kyetäkseen ottamaan yhteiskunnallista ja kansainvälistä vastuuta.

Ensimmäisen opintovuoden jälkeen opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa osia opinnoistaan ulkomailla erilaisissa kansainvälisissä vaihto-ohjelmissa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan. Koulutuksensa aikana opiskelija voi lisätä valmiuksiaan kansainvälisiin tehtäviin myös vieraskielistä kirjallisuutta hyödyntäen sekä vapaasti valittavien opintojen valintojen avulla.

Opintojen rakenne hoitotyön suuntautumisvaihtoehdossa

**AMMATTIOPINNOT**

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon  
pakolliset ammattiopinnot 109 ov  
Valinnaiset ammattiopinnot 15 ov

**PERUSOPINNOT**

Pirkanmaan ammattikorkeakoulun yh-  
teiset perusopinnot 6ov

**HARJOITTELU**

**50 ov**

**OPINNÄYTETYÖ**

**10 ov**

**VAPAASTI VALITTAVAT  
OPINNOT \***

**10 ov**

\*) tukevat hoitotyön ammattiopintoja

## Hoitotyön koulutusohjelma

### Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opinnot ja niiden eteneminen

<b>PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN YHTEISET PERUSOPINNOT 6 ov</b>	<b>1. v</b>	<b>2. v</b>	<b>3. v</b>	<b>4. v</b>
(Pirkanmaan ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja on kuvattu tarkemmin luvussa 4)				
Y021 Orientoivat opinnot 1 ov	1			
Y003 Tiedonhallinta 1 ov	(1)			
Y005 Tietotekniikka 1 ov	1			
Y006 Tilastotieteen perusteet 1 ov		(1)		
YK010A Ruotsi 1 ov	1			
YK011AA Englanti 1 ov	1			
Taulukossa sulkuihin merkityt opintojaksot on integroitu hoitotyön ammattiopintoihin				

<b>HOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON AMMATTIOPINNOT 126 ov</b>	<b>1. v</b>	<b>2. v</b>	<b>3. v</b>	<b>4. v</b>
<b>PAKOLLISET HOITOTYÖN AMMATTIOPINNOT 109 ov</b>				
K034 Ensiapu 1ov	1			
K25102 Sairaanhoidajan ammattiin kasvu 5ov	5			
K25202 Elämänkulku, ihmisen terveys ja hyvinvointi 5ov	5			
K25302 Sairaanhoidajan ihmisen hoitamisen perusteet 19½ov	19½			
K25402 Sairaanhoidaja ohjaajana 5ov	5			
K25502 Sairaanhoidajan kokonaisvaltainen hoitotyö		.....	.....	
K25602 Sisätautiopintat ja hoitotyö 9½ov		9½		
K25702 Kirurgisen potilaan hoitotyö, lisääntymisterveyden edistäminen 10 ov		10		
K25802 Mielenterveys- ja päihdehoitotyö* 9ov		9		
K25902 Perioperatiivinen hoitotyö 5ov		5		
K26002 Tutkiva työote hoitotyössä **5ov		5		
K26102 Vanhustenhoitotyö 5ov			5	
K26202 Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, äitiyshoitotyö 7½ov			7½	
K26302 Terveystieteen edistäminen elämän eri vaiheissa ja eri ympäristöissä 10 ov			10	
K26402 Uudistuva hoitotyö ja opinnäytetyö 14 ov			14...	....
* hoitotyön ruotsi 1 ov				
**hoitotyön englanti 1ov				
<b>VALINNAISET AMMATTIOPINNOT 15,5 OV</b>			<b>7</b>	<b>8½</b>
<b>VAPAASTI VALITTAVAT AMMATTIOPINNOT 10 OV, josta 5 ov toteutuu harjoitteluna valinnaisten ammattiopintojen yhteydessä</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>7</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>40.5</b>	<b>40.5</b>	<b>38.5</b>	<b>20.5</b>

## Hoitotyön koulutusohjelma

### HOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIH- TOEHDON AMMATTIOPINNOT 126 OV

#### K034 ENSIAPU 1 OV

##### Tavoite

Osaa toimia tarkoituksenmukaisesti ensiapua vaativissa tilanteissa. Tietää poikkeusolojen toimintaperiaatteet.

##### Sisältö

- hätäensiapu
- toiminta muissa ensiapua vaativissa tilanteissa
- viranomaisyhteistyö poikkeusoloissa

#### K25102 SAIRAAHOITAJAN AM- MATTIIN KASVU 5 OV

##### Tavoitteet

Opiskelija

- selvittää, mitä on sairaanhoitaja ammatinharjoittajana
- kehittää valmiuksiaan jäsentää ja ymmärtää inhimillistä kasvua ja kehitystä sekä omaa elinikäistä oppimista
- ymmärtää, mitä on ammatillinen vuorovaikutus ja alkaa kehittää ammatillisia vuorovaikutustaitojaan
- oppii käyttämään filosofista ja eettistä tietoa ammatillisessa toiminnassaan

##### Sisältö

- ihmisen kohtaaminen
- ammattiin kasvu ja asiakassuhde
- hoitotyön peruskäsitteet, terveys, sairaus ja hoitotyö
- liikunta terveyden lähtökohtana
- sosiaali- ja terveydenhuoltoa ohjaava lainsäädäntö, sairaanhoitajan eettiset ohjeet
- orientoiva työelämään tutustuminen

##### Oppiaineet

- kasvatustiede ½ov
- hoitotyön ammattiopinnot 4ov
  - ammattiin kasvu ja oppiminen ½ ov
  - hoitotyön perusteet 1 ov
  - etiikka ½ ov
  - filosofia 1 ov

- vuorovaikutus ½ ov
- tiedonhallinta ½ ov
- Harjoittelu
  - orientoiva harjoittelu ½ ov (ammattiin kasvu ja oppiminen)

#### K25202 ELÄMÄNKULKU, IHMISEN TERVEYS JA HYVINVOINTI 5 OV

##### Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen elämänprosessia elämänsä eri vaiheissa
- perehtyy erilaisiin käsityksiin tasavaroista ja kulttuurin vaikutuksesta ihmisen hyvinvointiin
- tiedostaa yhteiskunnan rakenteiden, instituutioiden ja kulttuurin vaikutukset ihmisen toimintaan ja käyttäytymiseen
- oppii oivaltamaan kulttuurin, yhteisön ja elintapojen yhteyden terveyteen ja hyvinvointiin
- tunnistaa omat voimavaransa, niiden rajallisuuden ja mahdollisuutensa vaikuttaa niihin
- oppii ymmärtämään ympäristön tilaa ja sen vaikutusta ihmisen terveyteen ja hyvinvointiin

##### Sisältö

- nuori elämän prosesseissa
- elämänsä eri vaiheissa
- itsetuntemus ja elinikäinen oppiminen
- terveyden edistäminen (ravitsemus, seksuaaliterveys, mielenterveys, liikunta)

##### Oppiaineet

- kasvatustiede ½ ov
- sosiaalipolitiikka 1 ov
- sosiologia ½ ov
- psykologia ½ ov
- hoitotyön ammattiopinnot 2 ov
  - terveysliikunta ½ ov
  - yksilön terveyden edistäminen ½ ov
  - ihminen, ympäristö ja hoitotyö 1 ov
- Harjoittelu
  - orientoiva harjoittelu ½ ov (yksilön terveyden edistäminen)

## Hoitotyön koulutusohjelma

### K25302 SAIRAAAN IHMISEN HOITAMISEN PERUSTEET 19,5 OV

#### Tavoitteet

Opiskelija

- perehtyy sairaan ihmisen hoitamiseen ja sen teoreettisiin ja käytännöllisiin perusteisiin ja alan lainsäädäntöön
- harjaantuu käyttämään hoitotyön auttamismenetelmiä

#### Sisältö

- hoitotyön tietoperusta
- ihmisen anatomia ja fysiologia
- sairaus, sairastuminen
- sairauden vaikutus ihmisen elämään
- sairaan ihmisen hoitaminen
- aseptinen työskentely
- lääkehoito

#### Oppiaineet

- anatomia ja fysiologia 2 ov
- mikrobiologia ½ ov
- ravitsemustiede 1 ov
- lääketieteen perusteet ½ ov
- sosiologia ½ ov
- kansanterveystiede 1 ov
- hoitotyön ammattiopinnot 6 ov
  - aseptiikka ½ ov
  - hoitotyön perusteet 3 ov
  - lääkehoito ja lääkelaskut 1½ ov
  - hoitotieteen perusteet 1 ov
- Harjoittelu
  - orientoiva harjoittelu 4 ov
  - perusharjoittelu I. 4 ov

### K25402 SAIRAAHOITAJA OHJAAJANA 5 OV

#### Tavoitteet

Opiskelija

- kehittää erilaisissa viestintätilanteissa tarvittavia valmiuksiaan soveltaen käyttäytymistieteellistä tietoa
- perehtyy eri kulttuurien merkityksiin hoitotyössä
- harjoittelee ryhmässä toimimista, ohjaamista ja esiintymistä

#### Sisältö

- monikulttuurisuus hoitotyössä
- potilaan ohjaaminen ja opettaminen

- viestintä ja yhteistyötaidot

#### Oppiaineet

- psykologia ½ ov
- hoitotyön ammattiopinnot 3 ½ov
  - vuorovaikutus ½ ov
  - omahoitoon ohjaus 1 ov
  - kirjoitusviestintä 1 ov
  - tiedonhallinta ½ ov
  - terveysliikunta ½ ov
- Harjoittelu
  - orientoiva harjoittelu 1 ov

### K25502 SAIRAAAN IHMISEN KOKONAISVALTAINEN HOITOTYÖ

hoitotyön eri osa-alueiden teemat ja kaantuvat 2. ja 3. vuodelle

#### Tavoitteet

- osaa hankkia ja arvioida kriittisesti tietoa hoitotyön eri osa-alueilla:
- sisätautipotilas ja hoitotyö
- kirurginen potilas ja hoitotyö sekä lisääntymisterveys
- perioperatiivinen hoitotyö
- mielenterveys- ja päihdehoitotyö
- vanhustenhoitotyö
- lasten, nuorten ja perheidenhoitotyö, äitiyshoitotyö
- osaa toteuttaa näyttöön perustuvaa hoitotyötä eri toimintaympäristöissä
- harjaantuu kliinisissä taidoissa hoitotyön eri osa-alueilla
- hallitsee potilaan tarkkailun ja lääkeshoidon
- tunnistaa erilaisia sairauksia sairastavien potilaiden hoitotyön tarpeen erityispiirteet
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakkaan / potilaan kokonaisvaltaista hoitotyötä yhteistyössä asiakkaan / potilaan ja hänen läheistensä kanssa
- osaa toimia hoitosuhteessa asiakas / potilaslähtöisesti

#### Sisältö

- teoreettinen osaaminen
- kliiniset taidot
- hoitotyön vuorovaikutustaidot ja eettinen toiminta
- hoitotyön päätöksentekotaidot

## Hoitotyön koulutusohjelma

- taidot tukea sairasta, vammaista ja kuolevaa ihmistä sekä tiedot sairauksien ehkäisystä ja kuntoutuksesta

### Teema-alueet

toteutetaan moniammatillisissa tiimeissä teema-alueiden nimien, sisältöjen ja tavoitteiden tarkennus toteutusta suunniteltaessa

### K25602 SISÄTAUTIPOTILAAN HOITOTYÖ 9,5 OV

#### Tavoite

Opiskelija ymmärtää sisätautien aiheuttamien muutosten yksilölliset merkitykset aikuisen ihmisen ja hänen perheensä elämäntilanteessa ja harjaantuu auttamaan sekä tukemaan yksilöä ja hänen läheisiään terveyden ja hyvän voinnin saavuttamisessa ja edistämisessä.

Opiskelija harjaantuu sisätautipotilaan elintoimintojen ja potilaan yksilöllisten sairauden aiheuttamien muutosten tarkkailuun ja lääkehoidon toteuttamiseen.

Opintojakson aikana hankitaan taitoja opettaa, ohjata ja tukea potilasta omahoitoisuuden saavuttamisessa ja ylläpitämisessä.

Opiskelija perehtyy keskeiseen sosiaaliturvaan sekä fysio- ja toimintaterapiaan, radiologisiin tutkimuksiin sekä ravitsemusterapiaan sisätautipotilaan hoidossa.

Opintojaksoon sisältyy myös sisätautioppi ja farmakologia

#### Sisältö

- sisätautipotilaan hoitotyön erityispiirteet
- hoitotyön auttamismenetelmät sisätautipotilaan hoidossa: yhteistyösuhde, yksilövastuinen hoitotyö, opetus ja ohjaaminen sekä selviytymisen tukeminen
- sisätautipotilaan lääkehoidon toteutus ja tarkkailu sekä ohjaus
- sisätautipotilaan elintoimintojen tarkkailu ja tukeminen
- hoitotyön auttamismenetelmät sisätautien aiheuttamissa potilaan ja hänen läheistensä elämäntilanteen muutoksissa: sydämen vajaatoiminta, sepelvaltimotautia, aivoverenkiertohäiriöitä, astmaa, keuhkoah-

taumatautia, keuhkotuberkuloosia, diabetesta, virtsaelinten- ja munuais-tauteja, veritauteja ja nivelreumaa sairastavan potilaan hoitotyö

- sisätautipotilaan hoitotyö eri toimintaympäristöissä
- ravitsemustiede, fysio- ja toimintaterapia, sosiaaliturva ja radiologiset tutkimukset sisätautipotilaan hoidossa
- sisätautipotilaan hoitotyön laadun kehittäminen
- sisätaudit ja farmakologia

#### Oppiaineet

- anatomia ja fysiologia ½ ov
- sisätaudit ja farmakologia 2 ov
- hoitotyön ammattiopinnot 2½ ov
  - sisätautipotilaan hoitotyö 2 ½ ov
- Harjoittelu
  - perusharjoittelu II 4½ ov

### K25702 KIRURGISEN POTILAAN HOITOTYÖ, LISÄÄNTYMISTERVEYDEN EDISTÄMINEN 10 OV

#### Tavoite

Opiskelija ymmärtää kirurgisten sairauksien ja syöpätautien aiheuttamien muutosten yksilölliset merkitykset aikuisen ihmisen ja hänen perheensä elämäntilanteeseen.

Opiskelija syventää käsitystään yhteistyösuhteesta, hoidon periaatteista, hoitotyön laadusta ja sen kehittämisestä kirurgisen potilaan hoidossa.

Opiskelija kehittyä kirurgisen hoitotyön auttamismenetelmissä, kokonaishoidossa ja moniammatillisessa yhteistyössä.

Opintojakson aikana opiskelija saa valmiuksia ymmärtää ja tukea naista eri ikäkausina naisena olemiseen liittyvissä muutoksissa ja naistentauteihin ja niiden ehkäisyyn liittyvissä kysymyksissä.

Opiskelija ymmärtää lisääntymis- ja seksuaaliterveyden merkityksen ihmisen hyvinvoinnille.

#### Sisältö

- kirurgisen ja syöpäpotilaan hoitotyön erityispiirteet ja hoitoprosessi
- aseptinen toiminta

## Hoitotyön koulutusohjelma

- kirurgisen ja syöpäpotilaan hoitotyö eri toimintaympäristöissä
- auttamismenetelmät kirurgisten sairauksien aiheuttamissa muutoksissa elektiivisen, päiväkirurgisen ja päivystyspotilaan hoitotyössä
- hoitotyön auttamismenetelmät: potilaan tilan seuranta ja arviointi, haavahoito, ravitseminen, nestehoito, veren siirto, kivun hoito, kuntoutus ja ohjaus
- fysio- ja toimintaterapia kirurgisen ja syöpäpotilaan hoitotyössä
- keskeiset kirurgiset ja syöpäsairaudet ja niiden lääketieteellinen hoito
- hoitajan osuus gynekologisissa tutkimuksissa
- gynekologisten tulehdusten ennaltaehkäisy ja hoito
- raskauden keskeytyminen, raskauden keskeyttäminen ja lapsettomuus hoitotyön haasteina
- gynekologinen leikkauspotilas ja hoitotyö
- vaihdevuosi-ikäisen naisen terveys
- seksuaali- ja lisääntymisterveys

### Oppiaineet

- anatomia ja fysiologia ½ ov
- kirurgia ja syöpätaudit 1 ov
- hoitotyön ammattiopinnot 4 ov
  - kirurginen hoitotyö 2½ ov
  - lisääntymisterveyden edistäminen 1½ ov
- Harjoittelu
  - perusharjoittelu II 4½ ov

### K25802 MIELENTERVEYS- JA PÄIHDEHOITOTYÖ 9 OV

#### Tavoite

Opiskelija oppii tunnistamaan mielenterveyden häiriöiden ja päihdeiden liikakäyttöön liittyviä ilmiöitä sekä niiden yksilöllisiä vaikutuksia hyvinvointiin ja terveyteen.

Opiskelija harjaantuu mielenterveys- ja päihdehoitotyön eri auttamismenetelmien toteuttamisessa.

Opiskelija hankkii ammatillisia valmiuksia kohdata ja auttaa aikuisia ihmisiä ja heidän perheitään elämän muutosvaiheissa.

Opiskelija syventää reflektiivistä työotetaan työnohjauksen avulla oman ammattipersonallisuutensa kehittämiseksi.

Opintojaksoon sisältyy psykiatria I ja psykofarmakologia, kliininen psykologia I ja sosiaalihuolto.

### Sisältö

- mielenterveys- mielensairaus - miten me sen ymmärrämme?
- mielenterveyspotilaan hoitotyön holistinen näkökulma
- hoitotyön auttamismenetelmät mielenterveys- ja päihdepotilaan hoidossa: yhteistyösuhde kriisissä olevan, masentuneen ja/tai itsetuhoisen, psykoottisen ja päihderiippuvaisen potilaan kanssa sekä mielenterveyskuntoutujan kanssa
- perhekeskeisyys mielenterveyshoitotyössä
- terapeuttisen yhteisohoidon periaatteet
- työnohjaus psykiatrisen hoidon tukena
- mielenterveyshoitotyön eettiset kysymykset
- psykiatria ja psykofarmakologia
- sosiaalihuolto mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitotyössä
- kliininen psykologia mielenterveys- ja päihdepotilaan hoitotyössä
- mielenterveyshoitotyön eettiset kysymykset

### Oppiaineet

- psykiatria ja psykofarmakologia ½ ov
- hoitotyön ruotsi 1 ov
- hoitotyön ammattiopinnot 3 ov
  - mielenterveys- ja päihdehoitotyö 3 ov
- Harjoittelu
  - perusharjoittelu II 4½ ov

### K25902 PERIOPERATIIVINEN HOITOTYÖ 5 OV

#### Tavoite

Opiskelija ymmärtää perioperatiivisen hoitoprosessin merkityksen leikkauspotilaan kokonaishoidossa. Opiskelija perehtyy leikkaus-anestesiahoitotyön erityispiirteisiin ja hallitsee keskeiset perioperatiivisen hoitotyön auttamismene-

## Hoitotyön koulutusohjelma

telmät. Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan aseptisessä toiminnassa. Opiskelija perehtyy anestesiamenetelmiin ja niissä käytettäviin lääkkeisiin sekä leikkauspotilaan elintoimintojen tarkkailuun. Opiskelija perehtyy myös hoitotyössä käytettävien tavallisimpien laitteiden toiminta periaatteisiin ja turvallisuusnäkökohtiin. Opintojaksoon sisältyy anestesiologiaa ja farmakologiaa.

### Sisältö

- leikkauspotilaan perioperatiivinen hoitoprosessi osana potilaan kokonaisuhoitoa
- puudutetun ja nukutetun potilaan leikkaus- ja anestesiahoitotyö
- anestesiamenetelmät, anestesia lääkitys, elintoimintojen tarkkailu ja hoito
- hoitotyössä käytettävien tavallisimpien laitteiden toimintaperiaate ja turvallisuus

### Oppiaineet

- anestesiologia ½ ov
- hoitotyön ammattiopinnot 2 ov
  - perioperatiivinen hoitotyö 2 ov
- Harjoittelu
  - perusharjoittelu II 2½ ov

## K26002 TUTKIVA TYÖOTE HOITOTYÖSSÄ 5 OV

### Tavoite

Opiskelija

- perehtyy hoitotieteeseen ja sen merkitykseen hoitotyön käytännön kannalta
- perehtyy hoitotyön tutkimustyöhön ja sen prosessiin sekä ymmärtää tutkimuksen merkityksen työkäytäntöjen kehittämisessä
- perehtyy hoitotyön tutkimusmenetelmiin ja oppii soveltamaan niitä tarkoituksen mukaisesti
- tunnistaa hoitotyön ongelmia ja kehittämistarpeita

### Sisältö

- hoitotieteen keskeinen sisältö ja tutkimuskohteet
- hoitotieteen merkitys hoitotyölle
- hoitotieteen kehittyminen

- tieteellisen ongelmanratkaisun ja tutkimusprosessin vaiheet
- tieteelliset lähestymistavat ja tutkimusmenetelmät
- tilastolliset menetelmät
- tutkimusetiikka

### Oppiaineet

- hoitotyön englanti 1 ov
- hoitotyön ammattiopinnot 4 ov
  - hoitotieteen perusteet 1 ov
  - tilastotieteen perusteet 1 ov
  - tutkimustyön perusteet 1 ov
  - opinnäytetyö 1 ov

## K26102 VANHUSTEN HOITOTYÖ 5 OV

### Tavoite

Opintojakson aikana opiskelija tiedostaa lähitulevaisuuden yhteiskuntapolitiikan haasteet, jotka liittyvät erityisesti nopeasti kasvavan ikääntyvän väestönosan hyvinvoinnin turvaamiseen.

Opiskelija kehittää taitojaan kohdata ja auttaa ikääntyvää ihmistä ja hänen läheisiään.

Opiskelija tukee ja edistää vanhuksen kokonaisvaltaista toimintakykyisyyttä ottaen huomioon hänen ainutkertaisuutensa.

Opintojakson aikana opiskelija hankkii valmiuksia vanhustyön ja vanhusten hoitotyön kehittämiseen.

Opintojaksoon sisältyy gerontologia, geriatria, sosiaalihuolto ja vanhuuden psykologia.

### Sisältö

- vanhuspolitiikan suuntaviivat ja ikääntyvän väestön hyvinvoinnin turvaaminen
- ikääntymisprosessi ja kokonaisvaltaisen toimintakykyisyyden turvaaminen
- vanhustyön ja vanhusten hoitotyön keinot hyvän itsenäisen elämän tukemisessa
- vanhuksen perheen ja läheisen hyvinvoinnin tukeminen
- ikääntyvän ihmisen sairauksien hoidon erityiskysymyksiä

## Hoitotyön koulutusohjelma

- moniammatillinen yhteistyö ikääntyvän ihmisen elämän tukijana ja vanhusten
- hoitotyön kehittäjänä

### Oppiaineet

- gerontologia ja geriatria ½ ov
- hoitotyön ammattiopinnot 1½ ov
  - vanhusten hoitotyö 1½ ov
- Harjoittelu
  - perusharjoittelu II 3 ov

### K26202 LASTEN, NUORTEN JA PERHEIDEN HOITOTYÖ, ÄITIYSHOITOTYÖ 7,5 OV

#### Tavoite

Opiskelija kehittää valmiuksiaan perheen, lapsen ja nuoren kokonaisvaltaiseen hoitotyöhön lapsen ja nuoren sairastuessa äkillisesti, pitkäaikaisesti, vammautuessa tai kuoleman kohdalla. Opiskelija perehtyy perhe- ja lapsikeskeisiin auttamis- ja tukemismenetelmiin sekä tavallisimpiin tutkimus- ja hoitomenetelmiin että lasten lääkehoitoon. Lisäksi opintojakson aikana tarkastellaan terveys- ja sosiaalipalvelujen sekä vapaaehtoisjärjestöjen merkitystä lapsen, nuoren ja perheen voimavarojen edistämiseksi. Opiskelija kehittää valmiuksiaan odottavan perheen ja lapsen syntymän jälkeisen muutosvaiheen kokonaisvaltaiseen hoitotyöhön. Opiskelija perehtyy perhehoitotyön teoriaan, tutkimukseen ja käytäntöihin vanhemmuuden kasvamisen näkökulmasta. Opiskelija syventää käsitystään yhteistyösuhteesta, moniammatillisesta yhteistyöstä ja hoitotyön laadusta äitiyshoitotyöhön.

#### Sisältö

- lapsen / nuoren terveys ja sairaus yhteiskunnassa ja eri kulttuureissa, lapsen ja nuoren olemisen ja joksikin tulemisen tukeminen, lapsen ja nuoren selviytyminen uhkatilanteissa,
- lapsen ja nuoren sairastuminen äkillisesti tai pitkäaikaisesti tai vammautuminen tai kuoleminen, hoitotyön auttamis- ja kuntoutusmenetelmät edellä mainituissa tilanteissa, moniammatillinen yhteistyö ja verkostotyö perheessä sekä yhteisössä.

- parisuhde, perhe, perhesuunnittelu
- vanhemmuuteen kasvun tukeminen
- perheen hoitotyö raskaus-, synnytys- ja lapsivuodeaikana
- terveen vastasyntyneen hoitotyö
- äkillisessä synnytyksessä avustaminen

### Oppiaineet

- lastentautioppi ½ ov
- synnytysoppi ½ ov
- hoitotyön ammattiopinnot 3½ ov
  - lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö 2½ ov
  - äitiyshoitotyö 1 ov
- Harjoittelu
  - perusharjoittelu II 3 ov

### K26302 TERVEYDEN EDISTÄMINEN ELÄMÄN ERI VAIHEISSA JA ERI YMPÄRISTÖISSÄ 10 OV

toteutetaan 2:na tai 3:na opintovuonna

#### Sisältö

- eri-ikäinen väestö terveystalouden asiakkaana
- tarttuvien tautien torjunta ja terveyden edistäminen
- yhteisöanalyysi
- palvelurakenne ja palveluketjut
- poikkeusolojen terveydenhuolto

#### Tavoitteet

##### Opiskelija

- oppii toimimaan hoitotyön asiantuntijana moniammatillisissa tiimeissä, projekteissa ja verkostoissa sekä omaksuu konsultointitaitoja
- oppii vaikuttamaan hoitotyön asiantuntijana yksilön ja yhteisön terveyttä edistävään yhteisölliseen yhteiskunnalliseen kehittämiseen
- osaa toimia poikkeusolojen terveydenhuollossa voimassa olevien toimintaohjeiden mukaan

### Oppiaineet

- hoitotyön ammattiopinnot 5 ov
  - yksilön, perheen ja yhteisön terveyden edistäminen 3 ov
  - vanhemmuuden tukeminen 0,5ov
  - kunnalliset sosiaalihuollon palvelut, sosiaalityö 0,5ov

## Hoitotyön koulutusohjelma

- tartuntatautien hoitotyö 1 ov
- Harjoittelu
- perusharjoittelu II 5 ov

### **K26402 UUDISTUVA HOITOTYÖ JA OPINNÄYTETYÖ 14 OV**

toteutetaan 3:na ja 4:na opintovuonna

#### **Sisältö**

- sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntö ja sairaanhoitoon liittyvät oikeudelliset kysymykset
- sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatio Suomessa ja Euroopassa
- hallinnon ja johtamisen periaatteet
- hoitotyön kehittäminen
- toimiva, hyvinvoiva työyhteisö
- tutkiva, kehittävä työote
- opinnäytetyö
- tutkimustyön metodiopinnot

#### **Tavoitteet**

Opiskelija

- perehtyy hoitotyön hallinnon ja johtamisen keskeisiin näkemyksiin ja oppii ymmärtämään niiden merkityksen hoitotyön päämäärän kannalta
- kehittää tutkimus- ja muuhun näyttöön perustuvaa hoitotyötä
- osaa koordinoida hoitotyötä ja perehtyy hoitotyön tiimien johtamiseen
- selvittää erilaisia keinoja kehittää hoitotyön laatua
- osaa toimia joustavasti työyhteisössä
- oppii toimimaan jatkuvassa muutoksessa
- kehittää ja ylläpitää oppimisvalmiuksiaan koko ammattiuransa ajan
- opinnäytetyössä harjaantuu itsenäiseen tiedon hankintaan, tiedon kriittiseen analyysiin, ongelmaratkaisu-, päättely- ja argumentaatiotaitoihin, työkäytäntöjen tutkimiseen ja kehit-

tämiseen sekä selkeään kirjalliseen ja suulliseen viestintään.

- Opinnäytetyön avulla opiskelija syventää omaa erityisosaamistaan ja kehittää suhteitaan työelämään.

#### **Oppiaineet**

- neuvottelu- ja kokoustaito 1 ov
- yrittäjyyden perusteet 1 ov
- hoitotyön ammattiopinnot 3 ov
  - työelämä tieto 1 ov
  - hoitotyön hallinto 2 ov
- opinnäytetyö 9 ov

### **VALINNAISET AMMATTIOPINNOT 15,5 OV**

joita valitaan 15 ov ja josta ohjattua harjoittelua on 10 ov sekä ne sisältävät lisäksi hoitotyön etiikka ½ ov

#### **Edeltävät opinnot**

Pakolliset ammattiopinnot

#### **Tavoite**

Vaihtoehtoisten syventävien ammattiopintojen aikana opiskelija syventää ja laajentaa hoitotyön asiantuntijuutta valitsemallaan hoitotyön alueella.

Opiskelija erittelee ja analysoi hoitotyötä sekä siinä tarvittavaa tietoa ja kehittää päätöksentekotaitojaan.

Opiskelija lisää valmiuksiaan toimia käytännön hoitotyössä ja sen kehittämisesä sekä syventää valmiuksiaan toimia asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä.

#### **Oppiaineet**

- hoitotyön ammattiopinnot 5½ ov
  - hoitotyön etiikka ½ ov
  - valinnaiset ammattiopinnot 5 ov
- Harjoittelu
  - syventävä harjoittelu 10 ov

## 5.10.2 KÄTILÖTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO

Kättilön ammatin edellyttämä osaaminen perustuu suoritetulle sairaanhoitajatutkinnolle ja siinä valittuihin kättilötutkintoon suuntautuviin valinnaisiin ammattiopintoihin (20ov). Kättilöllä on sairaanhoitajan tutkintoon perustuvan ammatillisen ydinosaamisen lisäksi kättilötyön asiantuntijuus. Opiskeluaika on 180 ov, josta 140 ov on sairaanhoitajan tutkintoon johtavia opintoja ja 60 ov kättilön tutkintoon johtavia opintoja. Kättilön tutkintoon hyväksiluetaan sairaanhoitajan tutkinnosta kättilötutkintoon suuntautuvat valinnaiset ammattiopinnot 20 ov. Kättilön koulutusta määrittelevät EU-direktiivit 80/154/ETY, 80/155/ETY ja 89/594/ETY.

Kättilö on seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämisen sekä naistentautien hoitotyön asiantuntija. Seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistämiseksi pyritään siihen, että ihmisillä on mahdollisuus tietoiseen perhesuunnitteluun, tyydyttävään ja turvalliseen seksuaalisuuteen sekä suunniteltuihin, toivottuihin raskauksiin ja synnytyksiin. Kättilön tehtävä on auttaa ja tukea naisia, perheitä ja yhteisöjä määrittämään, saavuttamaan ja parantamaan seksuaali- ja lisääntymisterveyttään.

Kättilötyön lähtökohtana on naisten ja lasten sekä koko perheen terveyden ja hyvinvoinnin sekä naisten tasa-arvon edistäminen muuttuvassa monikulttuurisessa yhteiskunnassa.

Kättilö toimii asiantuntijana raskaana olevan, synnyttävän ja synnyttäneen naisen, terveen vastasyntyneen ja perheen kättilötyössä sekä perhesuunnittelussa. Kättilö suunnittelee, kehittää, toteuttaa, organisoii ja arvioi eri ikäisten ja kulttuuritaustaltaan erilaisten naisten lisääntymisterveyttä edistävää kättilötyötä. Kättilö toimii sekä itsenäisesti että moniammatillisen työryhmän jäsenenä ja koordinoijana hoitoketjun kaikissa vaiheissa. Kättilö toimii asiantuntijana perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa julkisella ja yksityissektorilla tai itsenäisenä ammatinharjoittajana.

Kättilön toimintaa määrittelee EU-direktiivi 80/155/ETY.

Kättilötyön tieteellinen ja teoreettinen perusta on terveystieteissä ja sitä täydentävät muut tieteenalat. Kättilö kehittää ja johtaa näyttöön perustuvaa kättilötyötä siten, että naisen, miehen, vastasyntyneen ja perheen hyvinvointi, voimavarat ja tyytyväisyys lisääntyvät. Kättilön toimintaa ohjaavat kättilötyön arvot ja eettiset periaatteet sekä voimassa oleva sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö.

Kättilökoulutuksessa opiskelija laajentaa ja syventää hoitotyön osaamistaan kättilötyöhön. Kättilötyö edellyttää kättilöltä itsenäistä päätöksentekokykyä, tilanneherkkyyttä, kohtaamistaitoja ja hyviä kädentaitoja

Opiskeluaikana osallistutaan useisiin työelämässä toteutuviin projekteihin, sekä hyödynnetään kansainvälisissä projekteissa saavutettua transkulttuurista tietoa.

Kättilökoulutus on mukana toteuttamassa kansainvälisiä projekteja:

- Pitkäranta-projekti, Karjalan tasavalta
- Terve Afrikka-projekti, Uganda
- Kehitysyhteistyöhanke, Etelä-Afrikka, Kwa ZuluNatal provinssi

Opintojen rakenne kättilötyön suuntautumisvaihtoehdossa

**AMMATTIOPINNOT**

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon pakolliset ammattiopinnot 109 ov  
Kättilötyön ammattiopinnot 60 ov (sisältää 15 ov sairaanhoitajatutkinnon valinnaisia ammattiopintoja)

**PERUSOPINNOT**

Pirkanmaan ammattikorkeakoulun yhteiset perusopinnot 60v

**HARJOITTELU**

**80 ov**

**OPINNÄYTETYÖ**

**10 ov**

**OPINNÄYTETYÖ / Kättilötyön kehittämistyö**

**3 ov \*\***

**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT \***

**10 ov**

\*) 5 ov toteutetaan kättilötyön suuntautumisvaihtoehdon ammatillisissa opinnoissa (60 ov)

\*\*) Kättilötyön kehittämistyö sisältyy kättilötyön suuntautumisvaihtoehdon ammatillisiin opintoihin

Hoitotyön koulutusohjelma

Kätilötyön suuntautumisvaihtoehdon opinnot ja niiden eteneminen

<b>PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN YHTEISET PERUSOPINNOT, 6 ov</b> (Pirkanmaan ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja on kuvattu tarkemmin luvussa 4)	1. v	2. v	3. v	4. v	5.v
Y021 Orientoivat opinnot, 1 ov	1				
Y 003Tiedonhallinta, 1ov	(1)				
Y005 Tietotekniikka, 1ov	1				
Y006 Tilastotieteen perusteet, 1ov		(1)			
YK 010A Ruotsi, 1ov	1				
YK011AA Englanti, 1ov	1				
Taulukkoon sulkuihin merkityt opintojaksot on integroitu hoitotyön ammattiopintoihin.					

<b>HOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON AMMATTIOPINNOT 124 ov</b> (Ammattiopintoja on kuvattu tarkemmin kohdassa 5.10.1 "Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto". )	1. v	2. v	3. v	4. v
<b>PAKOLLISET HOITOTYÖN AMMATTIOPINNOT 109 ov</b>				
K034 Ensiapu 1ov	1			
K25102 Sairaanhoidajan ammattiin kasvu 5ov	5			
K25202 Elämänkulku, ihmisen terveys ja hyvinvointi 5ov	5			
K25302 Sairaanhoidajan hoitamisen perusteet 19½ov	19½			
K25402 Sairaanhoidaja ohjaajana 5ov	5			
K25502 Sairaanhoidajan kokonaisvaltainen hoitotyö		.....	.....	
K25602 Sisätautiopinto ja hoitotyö 9½ ov		9½		
K25702 Kirurgisen potilaan hoitotyö, lisääntymisterveyden edistäminen 10 ov		10		
K25802 Mielenterveys- ja päihdehoitotyö* 9ov		9		
K25902 Perioperatiivinen hoitotyö 5ov		5		
K26002 Tutkiva työote hoitotyössä **5ov		5		
K26102 Vanhustenhoitotyö 5ov			5	
K26202 Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, äitiyshoitotyö 7½ov			7½	
K26302 Terveystieteen edistäminen elämän eri vaiheissa ja eri ympäristöissä 10 ov			10	
K26402 Uudistuva hoitotyö ja opinnäytetyö 14 ov			14...	....
* hoitotyön ruotsi 1 ov				
**hoitotyön englanti 1ov				
<b>VALINNAISET AMMATTIOPINNOT , 15 OV</b> Kätilötyön suuntaavat ammattiopinnot 15 ov (toteutus kätilötyön ammattiopinnoissa)			7	8
<b>K910 OPINNÄYTETYÖ 10 OV</b>		1	5	4
<b>VAPAASTI VALITTAVAT AMMATTIOPINNOT 10 OV, josta 5 ov toteutuu harjoitteluna kätilötyön valinnaisten ammattiopintojen yhteydessä (K239klö)</b>	1	2		7
<b>Yhteensä</b>	40.5	40.5	38.5	20.5

## Hoitotyön koulutusohjelma

<b>KÄTILÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON KÄTILÖTYÖN AM- MATTIOPINNOT 60 ov</b>	<b>1.v</b>	<b>2.v</b>	<b>3.v</b>	<b>4.v</b>	<b>5.v</b>
<b>Kätilötyön ammattiopintojen perusteet 6 ov</b>					
K410 Anatomia ja fysiologia kätilöille, 0,5 ov			0,5		
K413 Äitiyden psykologia, 0,5 ov			0,5		
K419 Synnytysoppi, 1 ov				1	
K421 Naistentautioppi ja seksologia, 1ov			1		
K409 Kätilötyön perusteet, 2 ov			0,5	1,5	
K412 Lääketieteen erityiskysymykset kätilötyössä, 1ov				1	
<b>Kätilötyön ammattiopinnot 45 ov</b>					
K414 Naisen hoitotyö, 5 ov			5		
K415 Raskaana olevan naisen ja perheen hoitotyö, 16 ov			4	7	5
K416 Synnyttävän naisen hoitotyö, 16 ov				11	5
K417 Synnyttäneen perheen hoitotyö, 8 ov				8	
<b>Kätilötyön syventävät ammattiopinnot 9 ov *</b>					
K422 Kätilö asiantuntijana 1ov					1
<b>K910klö OPINNÄYTETYÖ/Kätilötyön kehittämistyö 3 ov *</b>				1	2
<b>K239klö KÄTILÖTYÖN VAPAASTIVALITTAVAT OPINNOT 5 ov, toteutuu harjoitteluna</b>					5

## Hoitotyön koulutusohjelma

### KÄTILÖN SUUNTAUTUMISVAIH- TOEHDON KÄTILÖTYÖN AMMAT- TIOPINNOT 60 OV

### KÄTILÖTYÖN AMMATTIOPINTOJEN PERUSTEET 6 OV

### K410 ANATOMIA JA FYSIOLOGIA KÄTILÖILLE 0,5 OV

#### Tavoite

Opiskelija perehtyy naisen anatomian ja fysiologian erityiskysymyksiin.

#### Sisältö

- synnytyselinten anatomia ja fysiologia
- raskauden- ja lapsivuodeajan fysiologiset muutokset
- rintarauhanen ja laktaatio
- embryologia
- endokrinologia

### K413 ÄITIYDEN PSYKOLOGIA 0,5 OV

#### Tavoite

Opiskelija ymmärtää äitiyden kehitysprosessina ja osaa kytkeä sen vanhemmuuteen kasvuun.

#### Sisältö

- parisuhteen kehitys
- äitiyden kehitysvaiheet/tehtävät
- isän rooli
- vanhemmuus
- äidin ja lapsen varhainen vuorovaikutus
- varhainen kehitysympäristö

### K419 SYNNYTYSOPPI 1 OV

#### Tavoite

- opiskelija syventää ja laajentaa tietämystään synnytysopista siten, että hän saavuttaa valmiudet ohjata, tarkkailla ja hoitaa odottavaa ja synnyttävää naista.
- opiskelija osaa hoitaa säännöllisen synnytyksen.
- opiskelija osaa varautua äkillisiin hoidon tarpeen muutoksiin raskauden, synnytyksen ja lapsivuoteen aikana sekä suoriutuu tarvittaessa muutosten vaatimasta hoidosta

#### Sisältö

- normaali raskaus ja säännöllinen synnytys
- epäsäännöllinen raskaus ja synnytys
- raskauden ja synnytyksen aikainen lääkehoito
- säännöllinen ja epäsäännöllinen lapsivuodeaika
- kroonista tautia sairastavan raskaus, synnytys ja lapsivuodeaika

### K421 NAISTENTAUTIOPPI JA SEK- SOLOGIA 1 OV

#### Tavoite

- opiskelija syventää tietoperustaansa naistentaudeista
- opiskelija syventää tietoperustaansa perhesuunnittelusta
- opiskelija ymmärtää seksologian perusteet

#### Sisältö

- naisen ja miehen hedelmättömyys ja lapsettomuushoidot
- -ehkäisy
- vaihdevuodet
- gynekologian erityiskysymykset
- ihmisen psykoseksuaalinen kehitys
- seksuaalisuuden ilmenemismuodot
- seksuaaliterveyden edistäminen

### K409 KÄTILÖTYÖN PERUSTEET 2 OV

#### Tavoite

- opiskelija perehtyy kätilötyön kansalliseen, kansainväliseen ja historialliseen kehitykseen
- opiskelija tiedostaa kätilön ammatillisen vastuualueen naisen seksuaali- ja lisääntymisterveyden asiantuntijana
- opiskelijaa osaa toimia kielitaitoa ja kulttuurituntemusta vaativissa asiakassuhteissa kätilötyössä
- perehtyy kätilötyön eettisiin kysymyksiin
- opiskelija sisäistää perhekeskeisen hoitotyön periaatteet ja merkityksen kätilötyössä
- opiskelija tukee naisen, miehen ja perheen itsemääräämisoikeutta ja tietoista valintojen tekoa seksuaali- ja lisääntymisterveyden alueella

## Hoitotyön koulutusohjelma

### Sisältö

- kättilötyön tieteelliset perusteet
- kättilötyön historia
- kättilötyön etiikka
- transkulttuurinen kättilötyö
- kättilötyön englanti
- kättilötyön laatu, hallinto ja johtaminen
- äitiyden psykologia
- seksuaalineuvonta

### **K409A Kättilötyön perusteet, osa 1, 1 ov**

### **K409B Kättilötyön perusteet, osa 2, 1 ov**

### **K412 LÄÄKETIETEEN ERITYISKYSYMYKSET KÄTILÖTYÖSSÄ 1 OV**

#### Tavoite

Opiskelija perehtyy kättilötyön perustana olevaan lääketieteelliseen tietoon erityisesti perinatologian ja anestesiologian alueella.

#### Sisältö

- synnytyksen ja naistentautien hoitotyön yhteydessä käytettävät anestesiamenetelmät
- puudutukset
- obstetriset kriisitilanteet ja niiden hoito
- vastasyntyneen voinnin häiriöt ja hoito (elvytys)
- ennenaikainen ja sairas vastasyntynyt
- genetiikka kättilötyössä
- työ ja raskaus
- mielenterveys- ja päihdeongelmat kättilötyössä
- ajankohtaiset erityiskysymykset

#### Opiskelumuodot

Luennot, luentopäiväkirja

### **K412A Lääketieteen erityiskysymykset kättilötyössä 0,25 ov**

### **K412B Genetiikka 0,25 ov**

### **K412C Anestesiologia 0,25 ov**

### **K412D Perinatologia 0,25 ov**

## **KÄTILÖTYÖN AMMATTIOPINNOT 45 OV**

### **K414 NAISEN HOITOTYÖ 5 OV**

#### Tavoite

- opiskelija syventää asiantuntijuutensa seksuaaliterveyden edistämässä ja naistentautien hoitotyössä.
- opiskelija kykenee ymmärtämään, tukemaan ja hoitamaan naista erilaisissa naisen elämän erityiskysymyksissä ja pystyy huomioimaan naisen sosiokulttuurisen taustan merkityksen hoidon suunnittelussa
- opiskelija ymmärtää naisen muuttuvan kehokuvan merkityksen
- opiskelija määrittelee ja tunnistaa eri ikäisten naisten voimavaroja ja mahdollisia terveysriskejä ja -ongelmia sekä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi niiden pohjalta naisen terveyttä edistävää hoitotyötä

#### Sisältö

- gynekologisen tutkimus- ja leikkauspotilaan hoitotyö
- tulehduspotilaan hoitotyö
- keskenmeno ja keskeytyspotilaan hoitotyö
- syöpäpotilaan hoitotyö
- lapsettomuuspotilaan hoitotyö
- ikääntyvä nainen
- erityiskysymykset naisen hoitotyössä
- seksuaaliterveys ja sen edistäminen
- oman kehokuvan tunnistaminen

### **K414A Naisen hoitotyö 1 ov**

### **K414B Naisen hoitotyö, harjoittelu 3 ov**

### **K414C Seksuaaliterveys 1 ov**

### **K415 RASKAANA OLEVAN NAISEN JA PERHEEN HOITOTYÖ 16 OV**

#### Tavoite

- opiskelija toteuttaa itsenäisesti ja työryhmässä raskauden ajan hoitotyötä.
- opiskelija osaa todeta alkaneen raskauden, tarkkailee itsenäisesti äidin ja sikiön vointia raskauden aikana ja tekee tarvittavat tutkimukset

## Hoitotyön koulutusohjelma

- opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi perhevalmennusta ja -neuvontaa sekä ohjaa asiakkaita vanhemmuuteen ja perhe-elämään liittyvissä kysymyksissä
- opiskelija kykenee toteamaan varhain raskauden aikaiset riskitekijät ja osaa määrätä tarvittaviin jatkotutkimuksiin.
- opiskelija tunnistaa erityistukea tarvitsevat perheet ja oppii hyödyntämään moniammatillista yhteistyöverkostoa niiden hoitamisessa.

### Sisältö

- raskauden ajan hoitotyö
- raskauden ajan terveystietäminen
- raskauden ajan häiriöiden tunnistaminen ja hoitotyö
- sikiön hyvinvoinnin seuranta
- työ ja raskaus
- synnytykseen valmistautumisen tukeminen
- perhe eri kulttuureissa
- psykososiaalinen tuki perheen muutovaiheissa

**K415A Raskaana olevan naisen ja perheen hoitotyö 1 ov**

**K415B Raskaana olevan naisen ja perheen hoitotyö, harjoittelu I, 3 ov**

**K415C Perhekasvatus 1 ov**

**K415D Riskiraskauspotilaan hoitotyö 1 ov**

**K415E Riskiraskauspotilaan hoitotyö, harjoittelu I, 1 ov**

**K415F Raskaana olevan naisen ja perheen hoitotyö, harjoittelu II, 4 ov**

**K415G Riskiraskauspotilaan hoitotyö, harjoittelu II, 5 ov**

**K416 SYNNYTTÄVÄN NAISEN HOITOTYÖ 16 OV**

### Tavoite

- opiskelija osaa hoitaa itsenäisesti säännöllisen synnytyksen ja tarvittaessa tehdä välilihan leikkauksen, sekä ommella sen
- opiskelija kykenee tunnistamaan poikkeavuudet synnytystilanteessa ja kykenee avustamaan lääkäreitä niiden hoidossa

- opiskelija kykenee tarkkailemaan ja hoitamaan tervettä vastasyntyntä ja elvyttämään huonokuntoisen vastasyntyneen
- opiskelija omaa valmiudet hoitaa perätilasyntytyksen ja hätätilanteet, kun lääkäri ei ole paikalla

### Sisältö

- säännöllisen synnytyksen hoito ja siihen liittyvät toimenpiteet
- kivunlievitysmenetelmät
- poikkeavuuksien tunnistaminen ja avustaminen epäsäännöllisessä synnytyksessä
- vastasyntyneen ja perheen varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen

**K416A Synnyttävän naisen hoitotyö 1 ov**

**K416B Synnyttävän naisen hoitotyö, harjoittelu I, 1 ov**

**K416C Synnyttävän naisen hoitotyö, harjoittelu II, 4 ov**

**K416D Synnyttävän naisen hoitotyö, harjoittelu III, 5 ov**

**K416E Synnyttävän naisen hoitotyö, harjoittelu IV, 5 ov**

**K417 SYNNYTTÄNEEN PERHEEN HOITOTYÖ 8 OV**

### Tavoite

- opiskelija perehtyy synnyttäneen perheen hoitotyöhön ja kykenee toteuttamaan sitä itsenäisesti
- opiskelija tukee vanhemmuuteen kasvua, perheen hyvinvointia ja ohjaa vanhempia vastasyntyneen hoidossa, myös kaikissa erityistilanteissa

### Sisältö

- synnyttäneen naisen ja perheen hoitotyö
- terveen ja huonokuntoisen vastasyntyneen hoitotyö
- imetyksen tukeminen (imetysohjaajakoulutus)
- varhaisen vuorovaikutuksen edistäminen
- synnytyksen jälkeisen palautumisen tukeminen

## Hoitotyön koulutusohjelma

- perheen sopeutumisen ja eheyden tukeminen omassa ympäristössään
- lapsivuodeajan häiriöiden tunnistaminen ja hoitotyö
- perhesuunnittelun ohjaus

**K417A Synnyttäneen perheen hoitotyö, perhesuunnittelu 1 ov**

**K417B Synnyttäneen perheen hoitotyö, harjoittelu I, 5 ov**

**K417C Synnyttäneen perheen hoitotyö, harjoittelu II, 1ov**

**K417D Imetysohjaajakoulutus, harjoittelu 1 ov**

## **KÄTILÖN SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT 9 OV**

### **K422 KÄTILÖ ASiantuntijana 1 OV**

#### **Tavoite**

- opiskelija perehtyy kätilötyön erityiskysymyksiin
- opiskelija etenee kohti eettisesti perusteltua, kokonaisvaltaista, asiakkaiden kulttuurisia erityistarpeita huomioivaa ammattitaitoa

### 5.10.3 TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO

Terveydenhoitajatutkinto AMK (160 ov) perustuu sairaanhoitajan tutkintoon. Koulutus sisältää 40 ov terveydenhoitajan tutkintoon johtavia ammattiopintoja. Terveydenhoitaja laillistetaan terveydenhuollon ammattihenkilöksi sairaanhoitajana ja terveydenhoitajana. Koulutus sisältää EU-direktiivien 77/452/ETY, 77/453/ETY ja 89/595/ETY vaatimukset. Opiskelijat valitaan hoitotyön koulutusohjelmassa suoraan terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehtoon.

Terveydenhoitotyöllä tarkoitetaan yksilöiden, perheiden, väestön, yhteisöjen ja ympäristön terveyttä edistävää ja ylläpitävää sekä sairauksia ehkäisevää hoitotyötä, jossa pyritään vahvistamaan asiakkaiden voimavaroja ja itsehoitoa. Terveydenhoitotyön näkökulma on preventiivinen ja promotiivinen, jolla tarkoitetaan terveyttä rakentavaa ja terveyden edellytyksiä luovaa ja tukevaa toimintaa. Terveydenhoitotyö on kokonaisvaltaista hoitoa, joka vaikuttaa yksilölliseen, yhteisölliseen ja yhteiskunnalliseen hyvinvointiin.

Terveydenhoitaja on hoitotyön, terveyden edistämisen, terveydenhoitotyön ja kansanterveystyön asiantuntija elämänsä eri vaiheissa. Keskeistä terveydenhoitajan alue- ja väestövastuissa työssä on väestön aktivoiminen ja osallistaminen oman terveytensä edistämiseen. Terveydenhoitajan työssä on tärkeää terveyden tasa-arvon lisääminen ja yhteiskunnallisen eriarvoisuuden vähentäminen. Työtä suunnitellessaan, toteuttaessaan ja arvioidessaan terveydenhoitaja ottaa huomioon yhteiskunnalliset ilmiöt ja ennusteet, jotka vaikuttavat ihmisten elinympäristöön, terveysriskien ja sairauksien ehkäisyyn elinolosuhteisiin ja hyvinvointiin.

Terveydenhoitajan tehtäväalueeseen kuuluu osallistuminen sairauksien varhaiseen toteamiseen ja sairastuneiden hoitamiseen sekä terveellisen ympäristön suunnitteluun- ja kehittämistyöhön.

Terveydenhoitaja tekee työtään sekä itsenäisesti että asiantuntijana monialaisissa ja -ammattillisissa työryhmissä toimien väestön, yhteisöjen, perheiden ja yksilöiden kanssa terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Terveydenhoitajan keskeisenä tehtävänä on tukea ja vahvistaa asiakkaiden omien voimavarojen käyttöä ja jokapäiväistä elämässä selviytymistä. Työ edellyttää näyttöön perustuvaa osaamista sekä kykyä ja rohkeutta eläytyä ja puuttua tarvittaessa asiakkaan tilanteeseen elämänsä eri vaiheissa. Terveydenhoitaja toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana työyhteisössään sekä työryhmänsä jäsenenä että johtajana. Terveydenhoitaja osaa arvioida ja kehittää työtään asiakaslähtöisesti ja toiminnallaan tukea asiakasta terveysmuutoksissa.

Terveydenhoitajan tutkinnon 40 ov:n ammattiopinnoista 15 ov on terveydenhoitotyöhön suuntautuvia sairaanhoitajatutkintoon sisältyviä valinnaisia ammattiopintoja ja 5 ov terveydenhoitotyön vapaasti valittavia opintoja. Koulutus alkaa sairaanhoitajan työn opiskelulla yhtenäisen opetussuunnitelman mukaan. Opiskelijat harjoittelevat samassa kunnassa ja terveyskeskuksessa koko koulutuksensa ajan oppiakseen väestövastuisten, yhteisöllisen ja perhekeskeisen työtteen. Erikoissairaanhoidossa harjoittelu toteutuu niissä hoitoyksiköissä, joista harjoittelukunnan väestö saa erikoissairaanhoidon palvelut. Opiskelun kuluessa opiskelija harjaantuu moniammatilliseen yhteistyöhön erilaisten toimijoiden kanssa. Harjoittelupaikkakunnallaan opiskelija laatii yhteisöanalyysiä väestö-, yksilö- ja yhteisötasoisien terveydenedistämistyön pohjaksi. Opinnäytetyöt liittyvät kiinteästi työelämälähtöisiin kehittämisprojekteihin. Opiskeluun kuuluu osallistuminen terveydenhoitajakoulutukseen kuuluviin joko kansallisiin tai kansainvälisiin työelämäprojekteihin.

Opintojen rakenne terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdossa

**AMMATTIOPINNOT**

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehdon pakolliset ammattiopinnot 109 ov

**Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon** ammatilliset opinnot 40 ov (sis. 15 ov sairaanhoitajatutkinnon valinnaisia ammattiopintoja)

**Terveydenhoitajatyön vapaasti valittavat opinnot 5 ov \***

**HARJOITTELU**

**58 ov**

**OPINNÄYTETYÖ 10 ov**  
**OPINNÄYTETYÖ/Terveystyön kehittäminen 3 ov \*\***

**PERUSOPINNOT**

Pirkanmaan ammattikorkeakoulun yhteiset perusopinnot 6ov

**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT \***

**10 ov**

\* 5ov toteutetaan terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon ammatillisissa opinnoissa (40 ov)

\*\*Terveydenhoitotyön kehittämistyö sisältyy terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon ammatillisiin opintoihin

**Terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon opinnot ja niiden eteneminen**

PIRKANMAAN AMMATTIKORKEAKOULUN YHTEISET PERUSOPINNOT 6 ov (Pirkanmaan ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja on kuvattu tarkemmin luvussa 4)	1. v	2. v	3. v	4. v
Y021 Orientoivat opinnot 1 ov	1			
Y003 Tiedonhallinta 1 ov	(1)			
Y005 Tietotekniikka 1 ov	1			
Y006 Tilastotieteen perusteet 1 ov		(1)		
YK010 Ruotsi 1 ov	1			
YK011 Englanti 1 ov	1			
Taulukossa sulkuihin merkityt opintojaksot on integroitu hoitotyön ammattiopintoihin				

## Hoitotyön koulutusohjelma

<b>HOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON PAKOLLISET AMMATTIOPINNOT 109 ov (Ammattiopintoja on kuvattu tarkemmin kohdassa 5.10.1 "Hoitotyön suuntautumisvaihto")</b>	<b>1. v</b>	<b>2. v</b>	<b>3. v</b>	<b>4. v</b>
K034 Ensiapu 1ov	1			
K25102 Sairaanhoidajan ammattiin kasvu 5ov	5			
K25202 Elämänkulku, ihmisen terveys ja hyvinvointi 5ov	5			
K25302 Sairaanhoidajan ihmisen hoitamisen perusteet 19½ov	19½			
K25402 Sairaanhoidaja ohjaajana 5ov	5			
K25502 Sairaanhoidajan kokonaisvaltainen hoitotyö		.....	.....	
K25602 Sisätautiopinto ja hoitotyö 9½ov		9½		
K25702 Kirurgisen potilaan hoitotyö, lisääntymisterveyden edistäminen 10 ov		10		
K25802 Mielenterveys- ja päihdehoitotyö* 9ov		9		
K25902 Perioperatiivinen hoitotyö 5ov		5		
K26002 Tutkiva työtehtävä hoitotyössä **5ov		5		
K26102 Vanhustenhoitotyö 5ov			5	
K26202 Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö, äitiyshoitotyö 7½ov			7½	
K26302 Terveystieteen edistäminen elämän eri vaiheissa ja eri ympäristöissä 10 ov			10	
K26402 Uudistuva hoitotyö ja opinnäytetyö 14 ov			14...	....
* hoitotyön ruotsi 1 ov				
**hoitotyön englanti 1ov				
<b>VALINNAISET AMMATTIOPINNOT , 15 OV (toteutetaan terveydenhoitotyön suuntautumisvaihtoehdon ammatillisissa opinnoissa)</b>				
<b>VAPAASTI VALITTAVAT AMMATTIOPINNOT 10 OV, josta 5 ov toteutuu harjoitteluna valinnaisten ammattiopintojen yhteydessä***</b>	1	2	2	
<b>KTHSAO TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON AMMATILLISET OPINNOT 40 OV (PBL-opetussuunnitelma sovelletaan laaditaan seuraavan vuoden aikana)</b>				
<b>KTHSO Terveystieteenhoitotyön suuntaavat opinnot 15 ov</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kansanterveydellisiä ongelmia ja kansansairauksia ehkäisevä terveydenhoitotyö</li> <li>• Terveystieteen edistämisen menetelmät aikuisten, perheiden ja yhteisöjen terveydenhoitotyössä</li> <li>• Tartuntatauti- ja rokotustoiminta</li> </ul>			7	8½
<b>KTVAPVAL Terveystieteenhoitotyön vapaasti valittavat opinnot 5ov*** harjoittelu</b>				5
<b>KTHAO Terveystieteenhoitotyön ammattiopinnot 17ov</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasta odottavan perheen terveydenhoitotyö</li> <li>• Lasten, nuorten ja perheiden terveydenhoitotyö</li> <li>• Työikäisen väestön terveydenhoitotyö ja työterveyshuolto</li> <li>• Yhteisöllisen terveydenhoitotyön johtaminen ja kehittäminen</li> <li>• Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus terveydenhoitotyössä</li> </ul>				17
<b>KT910 OPINNÄYTETYÖ/Terveystieteenhoitotyön kehittämistehtävä 3ov</b>				3
<b>Yhteensä</b>	<b>40.5</b>	<b>40.5</b>	<b>40.5</b>	<b>38.5</b>

## Hoitotyön koulutusohjelma

### TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON AMMATILLISET OPINNOT 40 OV

#### TERVEYDENHOITOTYÖN SUUNTAAVAT OPINNOT 15 OV

#### TERVEYDENHOITOTYÖN VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5 OV

##### **Tavoite**

Opiskelija syventää ja laajentaa asiantuntijuuttaan jollakin valitsemallaan terveydenhoitotyön alueella. Vapaasti valittavien opintojen harjoittelu toteutuu kahdessa jaksossa 3 .lukuvuoden lopussa ja 4. lukuvuoden aikana. Opiskelijan valinnan mukaan harjoittelu voi toteutua kolmannella sektorilla, osana kansainvälistä vaihtoa tai opiskelija voi syventää osaamistaan jollakin terveydenhoitajan toiminta-alueella.

### TERVEYDENHOITAJATYÖN AMMATTIOPINNOT 17 OV

#### KT910 OPINNÄYTETYÖ/ TERVEYDENHOITOTYÖN KEHITTÄMISTYÖ 3 OV

Opinnäytetyön laajuus on 10 ov, josta 7 ov hyväksytään suoritetuksi sairaanhoitajatutkintoon kuuluvasta ehkäisevään työhön suuntautuvasta opinnäytetyöstä.

##### **Tavoite**

Terveydenhoitajakoulutukseen sisältyvä opinnäytetyö toteutuu 3 ov:n terveydenhoitajatyön kehittämishankkeena. Opinnäytetyössä opiskelija syventää asiantuntijuuttaan ja harjaantuu terveydenhoitajatyön kehittämisessä yhteistyössä työelämän kanssa .